

Анализ контрольной работы

Уровень: Административный

Школа: 152

Предмет: Русский язык

Параллель: 2

Дата: 22 дек 2022

Класс	2а	2б	2в	2г	
Протоколы	1	2	3	4	
Всего учащихся, выполнявших работу	23	27	27	21	
Количество учащихся, получ. "4" и "5"	17	20	14	16	
Оценки за работу:	"5"	9	14	7	9
	"4"	8	6	7	7
	"3"	5	6	12	5
	"2"	1	1	1	0

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	2а	2б
1	1	Б	1.13	Слогораздел (в том числе при стечении согласных) (Определение кол-ва слогов в слове)	95,65	100
2	2	Б	1.15	Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, красной строки (абзаца), пунктуационных знаков (в пределах изученного) (Слова, которые нельзя перенести)	100	100
3	3	Б	1.2	Отличия звуков и букв	78,26	74,07
4	4	Б	1.10	Парные и непарные по звонкости/глухости согласные звуки	100	88,89
5	5	Б	3.2	Однокоренные слова, группы однокоренных слов	91,3	77,78
6	6	П	6.7	Написание проверяемых безударных гласных в корне слова	76,09	68,52
7	7	Б	1.15	Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, красной строки (абзаца), пунктуационных знаков (в пределах изученного) (Разделить слова для переноса)	73,91	77,78
8	8	Б	6.7	Написание проверяемых безударных гласных в корне слова	75,36	85,19
9	9	Б	4.1 4.3	Имя существительное (ознакомление), общее значение (вопросы: «кто?», «что?»); роль в речи Имя прилагательное (ознакомление), общее значение (вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), роль в речи	76,09	86,11
10	10	П	2.3	Роль синонимов в речи (без называния терминов)	63,77	83,95

2д			2е	Итого	%
5	6	По классу	7		
30	1	31	27	156	-
21	1	22	15	104	66,67
9	0	9	3	51	32,69
12	1	13	12	53	33,97
8	0	8	12	48	30,77
1	0	1	0	4	2,56

2в	2г	2д	2е	Всего
88,89	90,48	96,77	92,59	94,23
92,59	100	90,32	92,59	95,51
55,56	71,43	74,19	70,37	70,51
96,3	95,24	87,1	81,48	91,03
81,48	100	93,55	88,89	88,46
70,37	66,67	67,74	62,96	68,59
55,56	76,19	69,35	62,96	68,91
74,07	87,3	79,57	74,07	79,06
83,33	80,95	85,48	71,3	80,77
46,91	80,95	69,89	61,73	67,52

11	11 П	7.5 7.6	Заглавие текста; подбор заголовков к предложенным текстам Выражение в тексте законченной мысли. Последовательность предложений в тексте	85,51	71,6
----	------	------------	--	-------	------

Итоги:

	2а	2б	2в	2г	2д	2е	Всего
Успеваемость	96	96	96	100	97	100	97%
Результативность	высокая	высокая	высокая	высокая	высокая	высокая	высокая
Оценки выставлены	объективно	объективно	объективно	объективно	объективно	объективно	объективно
Показатель качества обученности (КО)	74	74	52	76	71	56	67%
Показатель неуспешности	21%	18%	26%	18%	21%	28%	22%
Задания базового уровня выполнены на	82%	85%	77%	85%	83%	76%	81%
Задания повышенного уровня выполнены на	72%	72%	72%	72%	72%	72%	72%
Не освоили стандарт образования	1 уч-ся	1 уч-ся	1 уч-ся	нет уч-ся	1 уч-ся	нет уч-ся	4 уч-ся
Ожидаемые результаты	реализованы	реализованы	реализованы	реализованы	реализованы	реализованы	реализованы
Оценки за период не подтверждены у	8 уч-ся	1 уч-ся	14 уч-ся	3 уч-ся	13 уч-ся	9 уч-ся	48 уч-ся

.....

86,42	80,95	80,65	70,37	79,06
-------	-------	-------	-------	-------

СО	97	ИРО	82
РЕЗ	78	ИКО	84
ОЦ	79	ИСО	100
КО	67	ИНО	18
УР	-4		
НО	22		

Анализ контрольной работы

Уровень: Административный

Школа: 152

Предмет: Русский язык

Параллель: 3

Дата: 20 дек 2022

Класс	3а	3б	3в	
Протоколы	1	2	3	
Всего учащихся, выполнявших работу	30	32	26	
Количество учащихся, получ. "4" и "5"	18	23	13	
Оценки за работу:	"5"	2	9	2
	"4"	16	14	11
	"3"	12	9	9
	"2"	0	0	4

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	3а	3б
1	1	Б	1.1	Повторение: звуки русского языка: гласный/согласный, гласный ударный/безударный, согласный твёрдый/мягкий, парный/непарный, согласный глухой/звонкий, парный/непарный (в объёме изученного) (мягкие согласные)	70	71,88
2	2	Б	1.1	Повторение: звуки русского языка: гласный/согласный, гласный ударный/безударный, согласный твёрдый/мягкий, парный/непарный, согласный глухой/звонкий, парный/непарный (в объёме изученного)	76,67	78,13
3	3	П	4.5 4.6	Корень, приставка, суффикс – значимые части слова Окончание как изменяемая часть слова, нулевое окончание (ознакомление)	53,33	75
4	4	П	4.5	Корень, приставка, суффикс – значимые части слова (Образовать слова с новой приставкой)	60,83	63,28
5	5	Б		(Синонимы)	86,67	87,5
6	6	Б		(Фразеологизмы)	92,22	100
7	7	Б	5.2	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	86,67	93,75
8	8	Б	5.10	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	80	84,38

Зг			Зд	Зе	Итого	%
4	5	По классу	6	7		
27	1	28	29	32	177	-
7	0	7	18	20	99	55,93
2	0	2	7	4	26	14,69
5	0	5	11	16	73	41,24
20	1	21	10	11	72	40,68
0	0	0	1	1	6	3,39

Зв	Зг	Зд	Зе	Всего
57,69	53,57	79,31	34,38	61,02
53,85	42,86	82,76	53,13	64,97
53,85	62,5	58,62	28,13	55,08
51,92	41,96	69,83	42,97	55,23
92,31	92,86	86,21	65,63	84,75
89,74	84,52	97,7	63,54	87,76
69,23	92,86	89,66	65,63	83,05
57,69	85,71	89,66	62,5	76,84

9	9	П	5.1 5.10 5.5	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	57,5	92,97
10	10	Б	6.2	Главные члены предложения – подлежащее и сказуемое	66,67	93,75
11	11	Б		(Предложение)	83,33	96,88
12	12	П		(Границы предложений)	86	81,88
13	13	Б	8.6	Заголовок	63,33	34,38
14	14	Б		(Безударные гласные в корне слова)	86,67	78,13
15	15	П	7.2 7.3	Написание парных звонких и глухих согласных в корне слова (в середине слова) (Безударные гласные в корне слова) Написание непроизносимых согласных в корне слова (Безударные гласные в корне слова)	41,67	59,38

Итоги:

	За	Зб	Зв	Зг	Зд	Зе	Всего
Успеваемость	100	100	85	100	97	97	97%
Результативность	высокая	высокая	достаточная	достаточная	высокая	низкая	достаточная
Оценки выставлены	объективно	объективно	объективно	объективно	объективно	необъективно	объективно
Показатель качества обученности (КО)	60	72	50	25	62	63	56%
Показатель неуспешности	29%	20%	32%	33%	23%	53%	32%
Задания базового уровня выполнены на	81%	85%	74%	77%	88%	56%	77%
Задания повышенного уровня выполнены на	62%	62%	62%	62%	62%	62%	62%
Не освоили стандарт образования	нет учащихся	нет учащихся	4 учащихся	нет учащихся	1 учащийся	11 учащихся	16 учащихся
Ожидаемые результаты	реализованы	реализованы	не реализованы	не реализованы	реализованы	не реализованы	не реализованы
Оценки за период не подтверждены у	5 учащихся	10 учащихся	15 учащихся	14 учащихся	9 учащихся	19 учащихся	72 учащихся

Рекомендации:

72,12	77,68	74,14	46,88	70,06
73,08	71,43	72,41	46,88	70,62
73,08	71,43	79,31	56,25	76,84
82,31	64,29	70,34	51,88	72,54
57,69	82,14	96,55	50	63,28
88,46	78,57	89,66	46,88	77,4
34,62	48,21	67,24	14,06	44,07

СО	97	ИРО	80
РЕЗ	68	ИКО	79
ОЦ	73	ИСО	100
КО	56	ИНО	20
УР	-12		
НО	32		

Анализ контрольной работы

Уровень: Административный

Школа: 152

Предмет: Русский язык

Параллель: 4

Дата: 21 дек 2022

Класс	4а	4б	4в	4г	4д	
Протоколы	1	2	3	4	5	
Всего учащихся, выполнявших работу	26	24	32	25	30	
Количество учащихся, получ. "4" и "5"	22	15	28	17	21	
Оценки за работу:	"5"	14	6	8	6	8
	"4"	8	9	20	11	13
	"3"	4	9	3	7	9
	"2"	0	0	1	1	0

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	4а	4б
1	1	Б	1.1	Звуко-буквенный разбор слова (Различие буквы и звука)	80,77	50
2	2	Б		(Части речи)	84,62	85,42
3	3	П	6.6	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	78,85	58,33
4	4	Б	7.1	Орфограммы и орфографические правила: написание непроверяемых гласных и согласных в корне слова (перечень слов в орфографическом словаре учебника)	88,46	79,17
5	5	Б	6.5	Распространённые и нераспространённые предложения (члены предложений)	80,77	83,33
6	6	Б	4.1	Состав изменяемых слов (ознакомление)	96,15	100
7	7	Б	5.15	Наречие (общее представление)	90,38	95,83
8	8	П	6.7	Простое и сложное предложение (ознакомление) (Главные члены предложения)	75	72,92
9	9	Б	5.1	Склонение имен существительных (падежи)	94,87	93,06
10	10	П	5.4	Имена существительные III склонения	80,77	64,58
11	11	Б	5.2 5.3 5.4	Имена существительные I склонения Имена существительные II склонения Имена существительные III склонения	76,92	58,33
12	12	П	5.2	Имена существительные I склонения	73,08	72,92
13	13	Б	5.5	Несклоняемые имена существительные (ознакомление)	88,46	87,5

4е	Итого	%
6		
32	169	-
22	125	73,96
12	54	31,95
10	71	42,01
8	40	23,67
2	4	2,37

4в	4г	4д	4е	Всего
87,5	68	76,67	87,5	76,33
76,56	68	71,67	82,81	78,11
75	72	76,67	87,5	75,44
87,5	82	80	81,25	83,14
81,25	80	90	100	86,39
87,5	80	96,67	96,88	92,9
87,5	78	81,67	79,69	85,21
68,75	56	86,67	65,63	71,01
95,83	85,33	76,67	79,17	87,18
84,38	64	73,33	71,88	73,67
84,38	80	73,33	75	75,15
70,31	84	76,67	78,13	75,74
75	68	70	81,25	78,11

14	14	Б	9.10	Поиск информации, заданной в тексте в явном виде	96,15	95,83
15	15	Б	9.5	Отражение темы текста или основной мысли в заголовке	100	95,83
16	16	Б	6.7	Простое и сложное предложение (ознакомление) (Грамматическая основа)	90,38	77,08
17	17	Б	6.6	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	80,77	64,58
18	18	Б	5.12	Глагол; изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение) (множественное число)	86,54	62,5
19	19	П	9.11	Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте	90,38	70,83

Итоги:

	4а	4б	4в	4г	4д	4е	Всего
Успеваемость	100	100	97	96	100	94	98%
Результативность	высокая	высокая	высокая	высокая	высокая	высокая	высокая
Оценки выставлены	объективно	объективно	объективно	объективно	объективно	объективно	объективно
Показатель качества обученности (КО)	85	63	88	68	70	69	74%
Показатель неуспешности	15%	23%	19%	24%	22%	22%	21%
Задания базового уровня выполнены на	88%	81%	84%	77%	80%	82%	82%
Задания повышенного уровня выполнены на	74%	74%	74%	74%	74%	74%	74%
Не освоили стандарт образования	нет уч-ся	нет уч-ся	1 уч-ся	1 уч-ся	нет уч-ся	2 уч-ся	4 уч-ся
Ожидаемые результаты	реализованы	реализованы	реализованы	реализованы	реализованы	реализованы	реализованы
Оценки за период не подтверждены у	3 уч-ся	4 уч-ся	4 уч-ся	5 уч-ся	8 уч-ся	6 уч-ся	30 уч-ся

100	100	100	100	98,82
100	96	100	93,75	97,63
76,56	88	78,33	75	80,47
76,56	50	70	71,88	69,53
71,88	68	80	71,88	73,67
84,38	86	58,33	50	72,49

СО	98	ИРО	81
РЕЗ	79	ИКО	80
ОЦ	81	ИСО	100
КО	74	ИНО	19
УР	-2		
НО	21		

Анализ контрольной работы

Уровень: Административный

Школа: 152

Предмет: Математика/Алгебра

Параллель: 2

Дата: 21 дек 2022

Класс	2а	2б	2в	2г	
Протоколы	1	2	3	4	
Всего учащихся, выполнявших работу	26	29	29	21	
Количество учащихся, получ. "4" и "5"	20	25	17	11	
Оценки за работу:	"5"	9	11	5	4
	"4"	11	14	12	7
	"3"	6	3	12	10
	"2"	0	1	0	0

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	2а	2б
1	1	Б	1.1	Устная и письменная нумерация двузначных чисел: разрядный принцип десятичной записи чисел	100	93,1
2	2	Б	1.2	Сравнение чисел в пределах 100, запись равенства, неравенства	98,72	98,85
3	3	Б	2.3	Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения задач	84,62	88,79
4	4	П	2.3	Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения задач	80,77	62,07
5	5	Б	1.3	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд	73,08	86,21
6	6	Б	1.3	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд	78,21	86,21
7	7	П	1.3	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд (Буквенное выражение)	66,67	68,97
8	8	Б	3.2	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление), практических заданий в один-два шага. Проверка полученного ответа	69,23	81,03
9	9	П	3.2	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление), практических заданий в один-два шага. Проверка полученного ответа	75	94,83

2д			2е	Итого	%
5	6	По классу	7		
28	1	29	28	162	-
22	0	22	20	115	70,99
12	0	12	6	47	29,01
10	0	10	14	68	41,98
4	1	5	8	44	27,16
2	0	2	0	3	1,85

2в	2г	2д	2е	Всего
79,31	95,24	100	96,43	93,83
97,7	98,41	94,25	92,86	96,71
76,72	79,76	93,97	93,75	86,57
65,52	54,76	86,21	69,64	70,37
68,97	80,95	82,76	96,43	81,48
96,55	84,13	88,51	84,52	86,63
56,32	44,44	49,43	57,14	57,61
61,21	45,24	69,83	58,93	65,12
72,41	73,81	86,21	89,29	82,41

10	10	Б	4.1	Распознавание и изображение геометрических фигур: луча, угла, прямого угла, прямоугольника (квадрата), ломаной, многоугольника	96,15	86,21
11	11	П	4.4	Вычисление периметра прямоугольника, квадрата	75	87,93
12	12	Б	5.5	Извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в простейших таблицах (таблицы сложения, умножения, график дежурств, дневник наблюдений и пр.)	98,08	81,03

Итого:

	2а	2б	2в	2г	2д	2е	Всего
Успеваемость	100	97	100	100	93	100	98%
Результативность	высокая	высокая	высокая	высокая	высокая	высокая	высокая
Оценки выставлены	объективно	объективно	объективно	объективно	объективно	объективно	объективно
Показатель качества обученности (КО)	77	86	59	52	76	71	71%
Показатель неуспешности	19%	16%	25%	28%	17%	21%	21%
Задания базового уровня выполнены на	85%	87%	81%	78%	88%	84%	84%
Задания повышенного уровня выполнены на	69%	69%	69%	69%	69%	69%	69%
Не освоили стандарт образования	нет учащихся	1 учащийся	нет учащихся	нет учащихся	1 учащийся	нет учащихся	2 учащихся
Ожидаемые результаты	реализованы	реализованы	не реализованы	реализованы	реализованы	реализованы	реализованы
Оценки за период не подтверждены у	4 учащихся	1 учащийся	17 учащихся	7 учащихся	8 учащихся	6 учащихся	43 учащихся

82,76	95,24	93,1	89,29	90,12
60,34	64,29	70,69	64,29	70,68
82,76	83,33	98,28	87,5	88,58

СО	98	ИРО	83
РЕЗ	79	ИКО	88
ОЦ	80	ИСО	100
КО	71	ИНО	17
УР	-4		
НО	21		

Анализ контрольной работы

Уровень: Административный

Школа: 152

Предмет: Математика/Алгебра

Параллель: 3

Дата: 21 дек 2022

Класс	3а	3б	3в	
Протоколы	1	2	3	
Всего учащихся, выполнявших работу	28	31	28	
Количество учащихся, получ. "4" и "5"	9	20	16	
Оценки за работу:	"5"	0	6	2
	"4"	9	14	14
	"3"	17	10	6
	"2"	2	1	6

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	3а	3б
1	1	Б		(Запись двузначных чисел)	82,14	87,1
2	2	Б	2.3 2.4	Единица времени – секунда. Измерение времени с помощью цифровых/стрелочных часов. Соотношение: начало, окончание, продолжительность события. Перевод единиц на основе изученных соотношений Измерение длины. Единицы длины – миллиметр, километр; соотношения между миллиметром, метром, дециметром и сантиметром, между метром и километром. Перевод единиц на основе изученных соотношений	92,86	95,16
3	3	Б	2.4	Измерение длины. Единицы длины – миллиметр, километр; соотношения между миллиметром, метром, дециметром и сантиметром, между метром и километром. Перевод единиц на основе изученных соотношений	82,14	96,77
4	4	Б	1.5 1.6	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз; кратное сравнение чисел Взаимосвязь компонентов и результатов действий умножения и деления	81,25	93,55
5	5	Б	1.8	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении. Нахождение значения числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками / без скобок), в пределах 1000	83,93	91,94

Зг			Зд	Зе	Итого	%
4	5	По классу	6	7		
28	1	29	29	23	168	-
7	1	8	17	10	80	47,62
2	0	2	5	3	18	10,71
5	1	6	12	7	62	36,9
21	0	21	11	11	76	45,24
0	0	0	1	2	12	7,14

Зв	Зг	Зд	Зе	Всего
75	89,66	89,66	91,3	85,71
89,29	62,07	93,1	86,96	86,61
89,29	75,86	96,55	78,26	86,9
77,68	87,07	94,83	84,78	86,76
78,57	72,41	74,14	78,26	80,06

6	6	П	1.2 1.3	Устное и письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Сложение и вычитание чисел с использованием записи «в столбик» Письменное и устное умножение, деление на однозначное число в пределах 100; деление с остатком	80,95	96,77
7	7	Б	1.2	Устное и письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Сложение и вычитание чисел с использованием записи «в столбик»	82,14	94,35
8	8	Б	3.1	Решение арифметическим способом текстовых задач в два-три действия	82,14	87,1
9	9	Б	3.1	Решение арифметическим способом текстовых задач в два-три действия	41,07	64,52
10	10	П	4.3	Вычисление периметра и площади прямоугольника (квадрата) на основе измерения длин сторон	13,57	57,42
11	11	Б	4.2	Измерение площади: сравнение площадей фигур с помощью наложения; вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами; изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади	61,9	75,27
12	12	Б		(читать числовые выражения с использованием математической терминологии)	53,57	80,65
13	13	П		(выбор общего свойства чисел)	67,86	61,29
14	14	П	5.1	Классификация объектов по двум и более признакам	29,76	46,24
15	15	П	5.4	Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в простейших таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, расписание движения автобусов, поездов) (Диаграмма)	52,68	79,84

Итоги:

	3а	3б	3в	3г	3д	3е	Всего
Успеваемость	93	97	79	100	97	91	93%
Результативность	дост аточ ная	высо кая	дост аточ ная	дост аточ ная	высо кая	дост аточ ная	достаточная
Оценки выставлены	объе ктив но	объе ктив но	объе ктив но	объе ктив но	объе ктив но	объе ктив но	объективно
Показатель качества обученности (КО)	32	65	57	28	59	43	48%
Показатель неуспешности	40%	22%	33%	34%	26%	36%	31%
Задания базового уровня выполнены на	72%	85%	73%	69%	83%	73%	76%

79,76	65,52	83,91	66,67	79,56
88,39	78,45	82,76	77,17	84,23
57,14	75,86	82,76	86,96	78,57
61,61	30,17	69,83	36,96	51,34
23,57	31,03	44,83	30,43	34,05
57,14	71,26	78,16	72,46	69,44
46,43	86,21	75,86	73,91	69,64
64,29	94,83	65,52	63,04	69,64
70,24	63,22	44,83	44,93	50
75,89	75,86	77,59	72,83	72,62

СО	93	ИРО	82
РЕЗ	69	ИКО	83
ОЦ	70	ИСО	100
КО	48	ИНО	18
УР	-13		
НО	31		

Задания повышенного уровня выполнены на	58%	58%	58%	58%	58%	58%	58%
Не освоили стандарт образования	2 уч-ся	1 уч-ся	6 уч-ся	нет уч-ся	1 уч-ся	2 уч-ся	12 уч-ся
Ожидаемые результаты	не реализованы	реализованы	не реализованы	не реализованы	реализованы	не реализованы	не реализованы
Оценки за период не подтверждены у	15 уч-ся	16 уч-ся	19 уч-ся	17 уч-ся	13 уч-ся	17 уч-ся	97 уч-ся

Анализ контрольной работы

Уровень: Административный

Школа: 152

Предмет: Математика/Алгебра

Параллель: 4

Дата: 20 дек 2022

Класс	4а	4б	4в	4г	4д	
Протоколы	1	2	3	4	5	
Всего учащихся, выполнявших работу	31	24	32	26	30	
Количество учащихся, получ. "4" и "5"	26	18	21	16	22	
Оценки за работу:	"5"	13	6	4	3	5
	"4"	13	12	17	13	17
	"3"	5	6	9	7	7
	"2"	0	0	2	3	1

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	4а	4б
1	1	Б	1.1	Чтение, запись многозначных чисел; поразрядное сравнение чисел	97,85	83,33
2	2	Б	1.1	Чтение, запись многозначных чисел; поразрядное сравнение чисел	90,32	87,5
3	3	П	1.1	Чтение, запись многозначных чисел; поразрядное сравнение чисел	74,19	58,33
4	4	П	2.2	Единицы времени – сутки, неделя, месяц, год, век. Доли часа	79,03	58,33
5	5	Б	1.2 1.3	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное/двузначное число; деление с остатком	93,55	92,71
6	6	Б	1.6	Нахождение значения числового выражения	90,32	85,42
7	7	Б	1.8	Нахождение неизвестного компонента действий сложения, вычитания, умножения и деления	77,42	87,5
8	8	П	1.8	Нахождение неизвестного компонента действий сложения, вычитания, умножения и деления (Запись числового выражения)	70,97	75
9	9	Б	3.1	Решение разными способами текстовых задач в два-три действия	87,1	85
10	10	Б	3.1	Решение разными способами текстовых задач в два-три действия	93,55	79,17
11	11	П	3.3	Решение задач на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения	92,47	79,17

4е	Итого	%
6		
31	174	-
23	126	72,41
7	38	21,84
16	88	50,57
6	40	22,99
2	8	4,6

4в	4г	4д	4е	Всего
89,58	76,92	92,22	91,4	89,08
98,44	69,23	81,67	85,48	85,92
75	61,54	76,67	90,32	73,56
42,19	51,92	45	41,94	52,87
95,31	87,5	91,67	87,9	91,52
90,63	67,31	88,33	88,71	85,63
65,63	53,85	66,67	82,26	72,13
50	59,62	66,67	77,42	66,38
75	56,92	70,67	70,97	74,37
71,88	61,54	63,33	93,55	77,59
71,88	82,05	80	66,67	78,54

12	12	Б	4.2	Построение окружности заданного радиуса. Использование линейки, угольника, циркуля для выполнения построений (Отрезок)	82,26	75
13	13	Б	4.5	Нахождение периметра и площади фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	74,19	75
14	14	Б	4.5	Нахождение периметра и площади фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	74,19	62,5
15	15	Б	4.5	Нахождение периметра и площади фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	51,61	54,17
16	16	П	4.4	Разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигур из прямоугольников/квадратов (построение)	80,65	52,08
17	17	Б	5.2	Использование для выполнения заданий и решения задач данных о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленных в столбчатых диаграммах, таблицах, реальных объектах. Поиск информации в справочной литературе, сети Интернет	95,7	94,44
18	18	П	5.3	Представление информации в предложенной таблице	87,1	69,44

Итоги:

	4а	4б	4в	4г	4д	4е	Всего
Успеваемость	100	100	94	88	97	94	95%
Результативность	высокая	высокая	высокая	высокая	высокая	высокая	высокая
Оценки выставлены	объективно	объективно	объективно	объективно	объективно	объективно	объективно
Показатель качества обученности (КО)	84	75	66	62	73	74	72%
Показатель неуспешности	14%	22%	25%	29%	24%	23%	23%
Задания базового уровня выполнены на	88%	84%	81%	71%	79%	80%	81%
Задания повышенного уровня выполнены на	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%
Не освоили стандарт образования	нет уч-ся	нет уч-ся	2 уч-ся	3 уч-ся	1 уч-ся	2 уч-ся	8 уч-ся
Ожидаемые результаты	реализованы	реализованы	реализованы	реализованы	реализованы	реализованы	реализованы
Оценки за период не подтверждены у	4 уч-ся	2 уч-ся	13 уч-ся	6 уч-ся	5 уч-ся	9 уч-ся	39 уч-ся

Рекомендации:

64,06	82,69	80	58,06	73,28
62,5	76,92	60	74,19	70,11
53,13	53,85	70	77,42	65,52
46,88	61,54	30	29,03	44,83
51,56	69,23	60	70,97	64,37
96,88	85,9	94,44	92,47	93,49
75	84,62	80	76,34	78,93

СО	95	ИРО	81
РЕЗ	77	ИКО	82
ОЦ	78	ИСО	100
КО	72	ИНО	19
УР	-4		
НО	23		

Анализ контрольной работы

Уровень: Административный

Школа: 152

Предмет: Литературное чтение

Параллель: 2

Дата: 08 дек 2022

Класс	2а	2б	2в	2г	2д	
Протоколы	1	2	3	4	5	
Всего учащихся, выполнявших работу	31	28	28	29	30	
Количество учащихся, получ. "4" и "5"	29	17	22	19	24	
Оценки за работу	"5"	11	8	9	9	7
	"4"	18	9	13	10	17
	"3"	2	11	6	10	4
	"2"	0	0	0	0	2

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	2а	2б
1	1	Б		(норма техники чтения)	90,32	100
2	2	Б		(правильность)	67,74	75
3	3	Б		(выразительность)	95,16	48,21
4	4	Б		(осознанность)	93,55	94,64

Итоги:

	2а	2б	2в	2г	2д	2е	Всего
Успеваемость	100	100	100	100	93	100	99%
Результативность	высокая	высокая	высокая	высокая	высокая	высокая	высокая
Оценки выставлены	объективно	объективно	объективно	объективно	объективно	объективно	объективно
Показатель качества обученности (КО)	94	61	79	66	80	88	78%
Показатель неуспешности	14%	23%	17%	23%	23%	22%	20%
Задания базового уровня выполнены на	86%	77%	83%	77%	77%	78%	80%
Задания повышенного уровня выполнены на	--	--	--	--	--	--	--
Не освоили стандарт образования	нет учащихся	нет учащихся	нет учащихся	нет учащихся	2 учащихся	нет учащихся	2 уч-ся
Ожидаемые результаты	реализованы	реализованы	реализованы	не реализованы	не реализованы	не реализованы	реализованы

2е	Итого	%
6		
33	179	-
29	140	78,21
8	52	29,05
21	88	49,16
4	37	20,67
0	2	1,12

2в	2г	2д	2е	Всего
85,71	68,97	70	100	86,03
78,57	70,69	63,33	77,27	72,07
75	70,69	88,33	53,03	71,79
92,86	94,83	83,33	92,42	91,9

СО	99	ИРО	89
РЕЗ	80	ИКО	94
ОЦ	81	ИСО	100
КО	78	ИНО	11
УР	-9		
НО	20		

Оценки за период не подтверждены у	6 уч-ся	12 уч-ся	11 уч-ся	20 уч-ся	14 уч-ся	13 уч-ся	76 уч-ся
------------------------------------	---------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Анализ контрольной работы

Уровень: Административный

Школа: 152

Предмет: Литературное чтение

Параллель: 3

Дата: 23 дек 2022

Класс		3а	3б	3в	3г	3д		3е			Итого	%	
Протоколы		1	2	3	4	5	6	По классу	7	8	По классу		
Всего учащихся, выполнявших работу		30	30	31	29	28	27	55	33	25	58	181	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		15	29	24	25	26	23	49	29	17	46	150	82,87
Оценки за работу:	"5"	2	17	1	7	14	14	28	10	2	12	59	32,6
	"4"	13	12	23	18	12	9	21	19	15	34	107	59,12
	"3"	15	1	5	4	2	4	6	3	8	11	39	21,55
	"2"	0	0	2	0	0	0	0	1	0	1	3	1,66

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	3а	3б	3в	3г	3д	3е	Всего
1	1	Б		(Умение определять героев произведения)	75,86	100	93,55	75,86	89,09	89,66	78,11
2	2	Б		(Умение отвечать на вопросы по содержанию текста)	82,76	86,67	93,55	82,76	81,71	79,12	74,4
3	3	Б		(Умение отвечать на вопросы по содержанию текста)	75,86	96,67	80,65	75,86	93,9	76,92	76,11
4	4	Б		(Умение отвечать на вопросы по содержанию текста.)	72,41	80	90,32	72,41	92,68	90,11	78,84
5	5	Б		(Умение находить ответ на вопрос, опираясь на текст.)	75,86	93,33	83,87	75,86	96,43	68	69,36
6	6	Б		(Умение находить в тексте слова и выражения для описания героя или события.)	86,21	93,33	77,42	86,21	82,14	80	69,36
7	7	Б		(Умение анализировать поступки героев с точки зрения норм морали.)	79,31	80	64,52	79,31	71,43	48	57,23
8	8	Б		(Умение определять жанр произведения.)	82,76	96,67	58,06	82,76	92,86	60	64,74
9	9	Б		(Умение находить в тексте нужное предложение.)	86,21	93,33	90,32	86,21	92,86	100	76,3
10	10	Б		(Умение ориентироваться в тексте.)	96,55	93,33	61,29	96,55	42,86	60	58,96

11	11	П		(Умение восстанавливать последовательность событий..)	77,42	93,33	77,42	82,76	92,86	90	71,97
12	12	П		(Умение доказать выбранный жанр произведения.)	61,29	73,33	14,52	84,48	87,5	34	48,55

Итого:

	3а	3б	3в	3г	3д	3е	Всего	СО	99	ИРО	88
Успеваемость	100	100	94	100	100	100	99%	РЕЗ	69	ИКО	93
Результативность	низкая	высокая	высокая	высокая	высокая	высокая	достаточная	ОЦ	81	ИСО	100
Оценки выставлены	необъективно	объективно	объективно	объективно	объективно	объективно	необъективно	КО	80	ИНО	12
Показатель качества обученности (КО)	50	97	77	86	93	76	80%	УР	-19		
Показатель неуспешности	100%	11%	30%	18%	13%	24%	31%	НО	31		
Задания базового уровня выполнены на	0%	91%	79%	81%	86%	79%	72%				
Задания повышенного уровня выполнены на	60%	60%	60%	60%	60%	60%	60%				
Не освоили стандарт образования	30 уч-ся	нет уч-ся	2 уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся	1 уч-ся	33 уч-ся				
Ожидаемые результаты	не реализованы	реализованы	не реализованы	реализованы	реализованы	реализованы	не реализованы				
Оценки за период не подтверждены у	30 уч-ся	5 уч-ся	19 уч-ся	1 уч-ся	4 уч-ся	9 уч-ся	68 уч-ся				

Результаты контрольных работ по родному русскому языку (1 полугодие)

(Декабрь 2022)

2 классы

Параметры		2а		2б		2в		2г		2д		2е		Параллель	
		ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%		
Количество учащихся в них		32		33		32		32		32		33		194	
Выполняли работу		26	81	30	91	31	97	26	81	31	97	32	97	176	91
Получили "5"		9	35	12	40	13	42	7	27	10	32	7	22	58	33
"4"		9	35	14	47	12	39	10	38	14	45	16	50	75	43
"3"		5	19	4	13	6	19	9	35	5	16	9	28	38	22
"2"		3	12	—	-	-	-	-	-	2	6	-	-	5	3
ОРО		23	88	30	100	31	100	26	100	29	94	32	100	171	97
Справились с работой на "4" и "5"		18	69	26	87	25	81	17	65	24	77	23	72	133	76
Выполнили верно:															
1	Значение слов	13	45	23	77	16	57	17	60	28	90	14	44	111	62
2	Фразеологизмы	20	69	24	80	21	75	20	65	20	65	27	84	132	74
3	из каких зёрен готовится каша	16	55	22	73	17	60	20	65	19	61	24	75	118	66
4	Пословицы	20	69	30	100	21	75	23	82	31	100	25	78	150	84
5	Значение слова	17	59	20	67	24	85	22	78	30	97	22	69	135	76
6	Значение выражения	20	69	12	40	10	35	19	67	23	74	9	28	93	52
7	Текст. Последовательность предложений	-	-	16	53	1	3	4	14	14	45	7	22	42	24
8	Ударение	9	31	23	77	17	60	21	75	18	58	18	56	106	60
9	Синонимы. Антонимы	17	59	20	67	16	57	15	53	16	52	18	56	102	57

2д			2е	Итого	%
5	6	По классу	7		
30	1	31	30	173	-
24	1	25	22	138	79,77
14	0	14	12	67	38,73
10	1	11	10	71	41,04
5	0	5	8	34	19,65
1	0	1	0	1	0,58

2в	2г	2д	2е	Всего
100	100	96,77	100	99,43
82,76	88	90,32	80	87,36
82,76	66	72,58	73,33	76,15
58,62	56	74,19	66,67	68,39
100	92	90,32	96,67	95,4
79,31	88	61,29	70	72,41
89,66	92	93,55	100	93,68
62,07	56	51,61	63,33	60,34
93,1	92	90,32	96,67	93,1
65,52	60	93,55	80	68,39

СО	99	ИРО	90
РЕЗ	82	ИКО	97
ОЦ	84	ИСО	100

Оценки выставлены	объективно	объективно	объективно	объективно	объективно	объективно	объективно
Показатель качества обученности (КО)	90	87	79	67	81	73	80%
Показатель неуспешности	17%	18%	18%	21%	19%	18%	18%
Задания базового уровня выполнены на	83%	82%	82%	79%	81%	82%	82%
Задания повышенного уровня выполнены на	--	--	--	--	--	--	--
Не освоили стандарт образования	нет учащихся	нет учащихся	нет учащихся	нет учащихся	1 учащийся	нет учащихся	1 учащийся
Ожидаемые результаты	реализованы	реализованы	реализованы	реализованы	не реализованы	реализованы	реализованы
Оценки за период не подтверждены у	8 учащихся	11 учащихся	8 учащихся	12 учащихся	13 учащихся	11 учащихся	63 учащихся

КО	80	ИНО	10
УР	-8		
НО	18		

Анализ контрольной работы

Уровень: Административный

Школа: 152

Предмет: Окружающий мир

Параллель: 3

Дата: 27 дек 2022

Класс	3а	3б	3в	3г	3д	
Протоколы	1	2	3	4	5	
Всего учащихся, выполнявших работу	32	31	33	26	31	
Количество учащихся, получ. "4" и "5"	16	26	20	16	22	
Оценки за работу:	"5"	2	5	5	0	9
	"4"	14	21	15	16	13
	"3"	16	5	10	10	9
	"2"	0	0	3	0	0

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	3а	3б
1	1	Б		(живая и неживая природа)	84,38	74,19
2	2	Б	1.4	Тела, вещества, твёрдые тела, жидкости и газы. Свойства воздуха, воды. круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды (воздух)	56,25	96,77
3	3	П	1.4	Тела, вещества, твёрдые тела, жидкости и газы. Свойства воздуха, воды. круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды (вода)	32,81	87,1
4	4	Б	1.7	Особенности питания и дыхания растений и животных. Цепи питания (растения)	71,88	58,06
5	5	Б	1.5	Разнообразие растений и животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды (животные)	65,63	88,71
6	6	Б	1.5	Разнообразие растений и животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды	75	74,19
7	7	Б	1.7	Особенности питания и дыхания растений и животных. Цепи питания	68,75	77,42
8	8	Б	1.7	Особенности питания и дыхания растений и животных. Цепи питания	68,75	96,77
9	9	Б	1.6	Размножение и развитие растений и животных (животные)	53,13	79,03

3е	Итого	%
6		
29	182	-
21	121	66,48
3	24	13,19
18	97	53,3
6	56	30,77
2	5	2,75

3в	3г	3д	3е	Всего
66,67	92,31	90,32	89,66	82,42
90,91	50	74,19	75,86	74,73
51,52	19,23	41,94	46,55	47,25
48,48	76,92	80,65	62,07	65,93
80,3	80,77	96,77	86,21	82,97
60,61	84,62	75,81	74,14	73,63
75,76	76,92	67,74	37,93	67,58
72,73	73,08	83,87	79,31	79,12
66,67	67,31	85,48	84,48	72,53

10	10	П	1.6	Размножение и развитие растений и животных (животные)	54,69	70,97
11	11	Б	1.9	Грибы: съедобные и несъедобные (строение)	81,25	72,58
12	12	Б	1.9	Грибы: съедобные и несъедобные	90,63	96,77

Итоги:

	3а	3б	3в	3г	3д	3е	Всего
Успеваемость	100	100	91	100	100	93	97%
Результативность	дост аточ ная	высо кая	высо кая	высо кая	высо кая	высо кая	высокая
Оценки выставлены	объе ктив но	объе ктив но	объе ктив но	объе ктив но	объе ктив но	объе ктив но	объективно
Показатель качества обученности (КО)	50	84	61	62	71	72	66%
Показатель неуспешности	35%	20%	29%	28%	23%	26%	27%
Задания базового уровня выполнены на	71%	81%	74%	78%	84%	77%	77%
Задания повышенного уровня выполнены на	59%	59%	59%	59%	59%	59%	59%
Не освоили стандарт образования	нет уч- ся	нет уч- ся	4 уч- ся	нет уч- ся	нет уч- ся	2 уч- ся	6 уч-ся
Ожидаемые результаты	не реал изов аны	не реал изов аны	не реал изов аны	не реал изов аны	не реал изов аны	не реал изов аны	не реализованы
Оценки за период не подтверждены у	22 уч- ся	19 уч- ся	19 уч- ся	14 уч- ся	16 уч- ся	19 уч- ся	109 уч-ся

72,73	84,62	67,74	79,31	71,15
84,85	82,69	82,26	75,86	79,95
90,91	96,15	93,55	96,55	93,96

СО	97	ИРО	87
РЕЗ	73	ИКО	95
ОЦ	75	ИСО	100
КО	66	ИНО	13
УР	-14		
НО	27		

Анализ контрольной работы

Уровень: Административный

Школа: 152

Предмет: Окружающий мир

Параллель: 4

Дата: 19 дек 2022

Класс		4а	4б	4в	4г	4д
Протоколы		1	2	3	4	5
Всего учащихся, выполнявших работу		30	27	33	29	29
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		24	17	20	20	21
Оценки за работу:	"5"	5	2	4	6	5
	"4"	19	15	16	14	16
	"3"	5	10	13	7	8
	"2"	1	0	0	2	0

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	4а	4б
1	1	Б	1.1	Солнце – ближайшая к Земле звезда	66,67	92,59
2	2	Б	2.8	«Лента времени» и историческая карта. Основные периоды истории, наиболее важные события, известные российские исторические деятели	80	92,59
3	3	Б	2.8	«Лента времени» и историческая карта. Основные периоды истории, наиболее важные события, известные российские исторические деятели	50	62,96
4	4	Б		(Всемирный фонд дикой природы)	60	88,89
5	5	Б	1.6	Формы земной поверхности. Равнины и горы России	43,33	55,56
6	6	Б	1.7	Крупнейшие реки и озёра России; моря, омывающие её берега, океаны	56,67	74,07
7	7	Б	1.8	Природные зоны России. Причины смены природных зон. Экологические связи в природных зонах	56,67	81,48
8	8	Б	1.8	Природные зоны России. Причины смены природных зон. Экологические связи в природных зонах	56,67	62,96
9	9	Б	1.8	Природные зоны России. Причины смены природных зон. Экологические связи в природных зонах	50	81,48
10	10	Б		(охрана природы)	60	66,67
11	11	П	1.8	Природные зоны России. Причины смены природных зон. Экологические связи в природных зонах	61,67	88,89
12	12	Б		(виды водоёмов)	65	79,63

4е	Итого	%
6		
31	179	-
18	120	67,04
3	25	13,97
15	95	53,07
13	56	31,28
0	3	1,68

4в	4г	4д	4е	Всего
96,97	96,55	89,66	87,1	88,27
90,91	93,1	93,1	87,1	89,39
57,58	56,9	81,03	74,19	63,69
87,88	79,31	89,66	70,97	79,33
54,55	65,52	58,62	67,74	57,54
45,45	72,41	75,86	58,06	63,13
84,85	51,72	86,21	83,87	74,3
90,91	75,86	20,69	74,19	64,25
69,7	75,86	87,93	54,84	69,55
71,21	87,93	62,07	58,06	67,6
80,3	75,86	89,66	69,35	77,37
80,3	87,93	68,97	72,58	75,7

13	13	Б		(термины)	33,33	66,67
14	14	Б		(свойства полезных ископаемых)	60	77,78
15	15	Б		(применение полезных ископаемых)	50	77,78

Итого:

	4а	4б	4в	4г	4д	4е	Всего
Успеваемость	97	100	100	93	100	100	98%
Результативность	низкая	высокая	высокая	высокая	высокая	высокая	высокая
Оценки выставлены	необъективно	объективно	объективно	объективно	объективно	объективно	объективно
Показатель качества обученности (КО)	80	63	61	69	72	58	67%
Показатель неуспешности	43%	24%	25%	23%	22%	29%	28%
Задания базового уровня выполнены на	56%	75%	74%	77%	77%	71%	72%
Задания повышенного уровня выполнены на	77%	77%	77%	77%	77%	77%	77%
Не освоили стандарт образования	8 уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся	2 уч-ся	нет уч-ся	1 уч-ся	11 уч-ся
Ожидаемые результаты	не реализованы	реализованы	реализованы	реализованы	не реализованы	реализованы	не реализованы
Оценки за период не подтверждены у	23 уч-ся	9 уч-ся	15 уч-ся	9 уч-ся	19 уч-ся	11 уч-ся	86 уч-ся

84,85	75,86	86,21	70,97	69,83
78,79	79,31	96,55	67,74	76,54
66,67	72,41	93,1	87,1	74,3

СО	98	ИРО	83
РЕЗ	72	ИКО	92
ОЦ	76	ИСО	100
КО	67	ИНО	17
УР	-11		
НО	28		

**Справка о результатах контрольной работы за 1 полугодие
по изобразительному искусству во 2 классах (декабрь 2022)**

Параметры	2а		2б		2в		2г		2д		2е		Параллель ь	
	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%
Количество учащихся в них	32		33		32		32		32		33		194	
Выполняли работу	27	84	29	87	22	69	26	81	31	97	32	97	167	86
Получили "5"	20	74	25	96	19	86	26	100	28	90	16	50	134	80
"4"	7	26	4	14	3	14	-	-	3	9	16	50	33	20
"3"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
"2"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОРО	27	100	29	100	22	100	26	100	31	100	32	100	167	100
Справились с работой на "4" и "5"	27	100	29	100	22	100	26	100	31	100	32	100	167	100
Средний балл	4,7		4,8		4,9		5		4,9		4,5		4,8	

В контрольной работе за 1 полугодие по изобразительному искусству приняли участие 167 учеников, что составило 85%. Справились с работой качественно 167 учащихся - 100%. Из них 80% (134 ученика) выполнили работу без ошибок на «5». ОРО составил 100%.

Соответствие работы теме – 99% учащихся (100% результат во 2а, 2б, 2в, 2г, 2д классах)

Художественные качества - 92% учащихся (100% результат во 2г, 2д классах)

Композиция исполнения работы - 96% учащихся (100% результат во 2а, 2в, 2г, 2д классах)

Качество выполнения - 92% учащихся (100% результат во 2г классе)

Оригинальность исполнения - 96% учащихся (100% результат во 2б, 2в, 2г классах)

**Справка о результатах контрольной работы за 1 полугодие
по изобразительному искусству в 3 классах (декабрь 2022)**

Параметры	3а		3б		3в		3г		3д		3е		Параллель	
	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%
Количество учащихся в них	32		34		35		32		35		34		203	
Выполняли работу	28	88	32	96	29	82	28	87	28	80	27	82	172	85
Получили "5"	13	41	29	91	26	89	26	81	22	78	21	78	137	80
"4"	15	47	3	9	3	11	2	7	6	22	6	22	35	20
"3"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
"2"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОРО	28	100	32	100	29	100	28	100	28	100	27	100	172	100
Справились с работой на "4" и "5"	28	100	32	100	29	100	28	100	28	100	27	100	172	100
Средний балл	4,5		4,9		4,9		4,3		4,8		4,8		4,7	

В контрольной работе за 1 полугодие по изобразительному искусству приняли участие 172 ученика, что составило 85%. Справились с работой качественно 172 учащихся - 100%. Из них 80% (137 учеников) выполнили работу без ошибок на «5». ОРО составил 100%.

Соответствие работы теме – 100% учащихся

Художественные качества - 89% учащихся (100% результат в 3в, 3г, 3д классах)

Композиция исполнения работы - 87% учащихся (100% результат в 3б, 3в, 3е классах)

Качество выполнения - 91% учащихся (100% результат в 3а классе)

Оригинальность исполнения - 98% учащихся (100% результат в 3а, 3б, 3в, 3г, 3д классах)

**Справка о результатах контрольной работы за 1 полугодие
по изобразительному искусству в 4 классах (декабрь 2022)**

Параметры	4а		4б		4в		4г		4д		4е		Параллел ь	
	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%		
Количество учащихся в них	34		34		35		34		34		34		205	
Выполняли работу	28	82	33	97	30	85	24	71	27	79	29	85	171	83
Получили "5"	27	96	33	100	26	86	24	71	25	93	12	41	147	86
"4"	1	4	-	-	4	14	-	-	2	7	17	59	24	14
"3"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
"2"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОРО	28	100	33	100	30	100	24	100	27	100	29	100	171	100
Справились с работой на "4" и "5"	28	100	33	100	30	100	24	100	27	100	29	100	171	100
Средний балл	4,9		5		4,9		5		4,9		4,4		4,9	

В контрольной работе за 1 полугодие по изобразительному искусству приняли участие 171 ученик, что составило 83%. Справились с работой качественно 171 учащийся - 100%. Из них 86% (147 учеников) выполнили работу без ошибок на «5». ОРО составил 100%.

Соответствие работы теме – 96% учащихся (100% результат в 4а, 4б, 4в, 4г, 4д классах)

Художественные качества - 98% учащихся (100% результат в 4б, 4в, 4г, 4е классах)

Композиция исполнения работы - 96% учащихся (100% результат в 4а, 4б, 4в, 4г, 4д классах)

Качество выполнения - 93% учащихся (100% результат в 4а, 4б, 4г классах)

Оригинальность исполнения - 100% учащихся

**Справка о результатах контрольной работы за 1 полугодие
по технологии во 2 классах (декабрь 2022)**

Параметры	2а		2б		2в		2г		2д		2е		Параллель	
	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%
Количество учащихся в них	32		33		32		32		32		33		194	
Выполняли работу	26	81	32	97	22	69	26	81	29	90	32	97	167	86
Получили "5"	24	92	28	88	19	86	26	100	25	86	22	69	144	86
"4"	2	8	4	12	3	14	-	-	4	14	10	31	23	14
"3"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
"2"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОРО	26	100	32	100	22	100	26	100	29	100	32	100	167	100
Справились с работой на "4" и "5"	26	100	32	100	22	100	26	100	29	100	32	100	167	100
Средний балл	4,9		4,8		4,9		5		4,8		4,6		4,8	

В контрольной работе за 1 полугодие по технологии приняли участие 167 учеников, что составило 86%. Справились с работой качественно 167 учащихся - 100%. Из них 86% (144 ученика) выполнили работу без ошибок на «5». ОРО составил 100%.

Соответствие работы теме – 100% учащихся

Художественные качества - 96% учащихся (100% результат во 2г, 2д, 2е классах)

Композиция исполнения работы - 96% учащихся (100% результат во 2а, 2б, 2в, 2г, 2д классах)

Качество выполнения - 95% учащихся (100% результат во 2а, 2г классах)

Оригинальность исполнения - 96% учащихся (100% результат во 2а, 2в, 2г, 2е классах)

**Справка о результатах контрольной работы за 1 полугодие
по технологии в 3 классах (декабрь 2022)**

Параметры	3а		3б		3в		3г		3д		3е		Параллель ь	
	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%
Количество учащихся в них	32		34		35		32	100	35		33		201	
Выполняли работу	32	100	34	100	30	85	28	87	29	83	27	82	180	90
Получили "5"	32	100	25	74	8	26	26	81	22	76	21	78	134	74
"4"	-	-	9	26	22	73	2	6	7	24	6	22	46	26
"3"	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-
"2"	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-
ОРО	32	100	34	100	30	85	28	100	29	100	27	100	180	100
Справились с работой на "4" и "5"	32	100	34	100	30	85	28	100	29	100	27	100	180	100
Средний балл	5		4,7		4,3		4,3		4,7		4,8		4,6	

В контрольной работе за 1 полугодие по технологии приняли участие 180 учеников, что составило 90%. Справились с работой качественно 180 учащихся - 100%. Из них 74% (134 ученика) выполнили работу без ошибок на «5». ОРО составил 100%.

Соответствие работы теме – 100% учащихся

Художественные качества - 94% учащихся (100% результат в 3а, 3в, 3г, 3д классах)

Композиция исполнения работы - 100% учащихся

Качество выполнения - 77% учащихся (100% результат в 3а классе)

Оригинальность исполнения - 93% учащихся (100% результат в 3а, 3б, 3в классах)

**Справка о результатах контрольной работы за 1 полугодие
по технологии в 4 классах (декабрь 2022)**

Параметры	4а		4б		4в		4г		4д		4е		Параллель	
	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%		
Количество учащихся в них	34		34		35		34		34		34		205	
Выполняли работу	25	74	33	97	35	100	24	71	28	82	32	94	177	86
Получили "5"	16	64	33	100	34	97	24	100	27	96	25	78	159	90
"4"	9	36	0	0	1	3	0	0	1	4	7	22	18	10
"3"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
"2"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОРО	25	100	33	100	35	100	24	100	28	100	32	100	177	100
Справились с работой на "4" и "5"	25	100	33	100	35	100	24	100	28	100	32	100	177	100
Средний балл	4,7		5		4,9		5		4,9		4,7		4,9	

В контрольной работе за 1 полугодие по технологии приняли участие 177 учеников, что составило 86%. Справились с работой качественно 177 учащихся - 100%. Из них 90% (159 учеников) выполнили работу без ошибок на «5». ОРО составил 100%.

Соответствие работы теме – 100% учащихся

Художественные качества - 97% учащихся (100% результат в 4б, 4в, 4г классах)

Композиция исполнения работы - 98% учащихся

Качество выполнения - 95% учащихся (100% результат в 4б, 4г, 4д классах)

Оригинальность исполнения - 97% учащихся (100% результат в 4б, 4в, 4г, 4д, 4е классах)

Результаты контрольных работ по ОРКСЭ (за 1 полугодие)

(Декабрь 2022)

4 классы

Параметры		4а		4б		4в		4г		4д		4е		Параллель	
		ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%		
Количество учащихся в них		34		34		35		34		34		34		205	
Выполняли работу		23	68	31	91	34	97	31	91	29	85	30	88	178	87
Повышенный уровень		17	74	17	55	31	91	17	54	25	86	22	73	129	72
Базовый уровень		6	26	14	45	3	9	13	42	4	14	6	20	46	26
Недостаточный уровень		-	-	-	-	-	-	1	3	-	-	2	7	3	2
Выполнили верно:															
1	Любовь и уважение к Отечеству	21	91	21	68	28	82	23	74	21	72	22	73	136	76
2	Образцы нравственности в культуре Отечества	20	87	12	39	29	85	26	84	6	21	28	93	121	68
3	Любовь и уважение к Отечеству	10	43	10	32	17	50	20	65	1	3	15	50	73	41
4	Любовь и уважение к Отечеству	20	87	17	55	27	79	25	81	24	83	28	93	141	79
5	Нравственные идеалы	16	70	15	48	24	70	22	71	5	17	15	50	97	54
6	Нравственный поступок	17	74	19	61	32	94	28	90	22	76	29	97	147	83
7	Особенности морали	12	52	21	68	2	6	30	91	28	97	25	83	118	66
8	Добро и зло	12	52	22	71	4	12	31	100	29	100	24	80	122	69
9	Род и семья – источник нравственных отношений	19	83	22	71	33	88	31	100	28	97	28	93	161	90
10	Моральный долг	23	100	19	61	31	91	31	100	28	97	28	93	160	90
11	Нравственные идеалы	21	91	22	71	33	97	30	91	29	100	30	100	165	93
12	Этика	23	100	22	71	33	97	31	100	25	86	26	87	160	90

13	Этика	21	91	12	39	18	53	21	68	20	69	26	87	118	66
14	Любовь и уважение к Отечеству	11	48	10	32	21	61	25	81	22	76	16	53	105	59
15	Совесьть	13	57	21	68	13	38	28	90	29	10 0	20	67	124	70